**Questionnaire de personnalité**

Mes qualités # mes points forts

Mes défauts # mes points de progrès

|  |
| --- |
| **Autoévaluation de ma personnalité \_ Questionnaire 1** |

Entourez une note de 1 à 4 chaque item (**1** =une faiblesse / **4** =un atout)

Si vous butez sur une question, n’y répondez pas, cela veut simplement dire que cet item ne vous décrit pas

* Choisissez un maximum de 10 qualités les plus importantes pour vous avec la **note 4**
* Entourez au minimum 1 faiblesse dans chaque domaine avec la **note 1**
* Synthétisez ces 2 questionnaires en vos 10 qualités au maximum et vos 4 faiblesses au minimum

**Raisonnement intellectuel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Analyse- synthèse |  |  | X |  |
| Curiosité d’esprit |  |  |  | X |
| Créativité |  |  | X |  |
| Sens du concret |  |  | X |  |
| Facilité à trouver des idées |  |  |  | X |
| Logique |  |  |  | X |
| Intuitif |  |  |  | X |
| Ouverture d’esprit – tolérance |  |  | X |  |
| Imagination - avoir des idées |  |  |  | X |
| Ouverture au changement |  |  | X |  |
| Facilité à décider |  | X |  |  |
| Mémoire – capacité à assimiler |  |  |  | X |
| A l’aise avec les chiffres |  |  |  | X |
| Capacité à rédiger | X |  |  |  |
| Vigilance – contrôle des informations |  | X |  |  |

**Relationnel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Sens de l’équipe |  |  | X |  |
| Prendre l’initiative des contacts |  | X |  |  |
| Aptitude à l’animation d’une équipe |  | X |  |  |
| Capacité à l’animation d’une équipe | X |  |  |  |
| Capacité d’écoute |  |  | X |  |
| Faire remonter l’information |  |  | X |  |
| Franchise – transparence |  |  |  | X |
| Sens de la confidentialité |  |  | X |  |
| Facilité de contact |  | X |  |  |
| Sens de la hiérarchie |  |  | X |  |

**Activité**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Rapidité |  |  | X |  |
| Capacité à travailler en équipe |  |  | X |  |
| Sens de l’organisation | X |  |  |  |
| Rigueur précision | X |  |  |  |
| Souci de l’efficacité |  |  |  | X |
| Autonomie |  |  | X |  |
| Energie – tonus –dynamisme |  |  | X |  |
| Capacité à prendre des initiatives |  | X |  |  |
| Souci du détail |  |  |  | X |
| Implication personnelle dans le travail |  |  | X |  |
| Ambition |  |  | X |  |
| Ponctualité – respect des délais |  | X |  |  |
| Sens des responsabilités |  | X |  |  |
| Gestion des priorités |  | X |  |  |
| Goût pour les défis |  |  |  | X |
| Mesuré / prudent |  |  | X |  |
| Pressé d’obtenir des résultats |  |  | X |  |
| Sens de la négociation | X |  |  |  |
| Adaptabilité aux situations nouvelles |  |  | X |  |

**Caractéristiques personnelles**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Maîtrise de soi |  |  |  | X |
| Contrôle des émotions |  |  |  | X |
| Résistance au stress |  |  |  | X |
| Besoin de reconnaissance | X |  |  |  |
| Confiance en soi | X |  |  |  |
| Optimisme |  |  |  | X |
| Autorité naturelle | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Autoévaluation de ma personnalité \_ Questionnaire 2** |

Entourez une note de 1 à 4 pour chacune des qualités suivantes. Choisissez un maximum de 10 qualités les plus importantes pour vous avec la note 4. Entourez au minimum une note 1 dans chaque domaine.

**Dynamisme - Energie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Equilibre général |  |  | X |  |
| Confiance en soi | X |  |  |  |
| Optimisme |  |  |  | X |
| Allant et entrain |  |  |  | X |
| Engagement dans l’action, implication |  |  | X |  |
| Contrôle émotif |  |  |  | X |
| Stabilité d’humeur |  |  |  | X |
| Persévérance |  | X |  |  |
| Puissance de travail |  |  | X |  |
| Goût du risque |  | X |  |  |
| Adaptabilité |  |  | X |  |
| Besoin de renouvellement |  |  | X |  |
| Ambition personnelle |  |  | X |  |
| Ambition sociale |  | X |  |  |
| Volonté |  |  | X |  |
| Exigence |  |  | X |  |
| Résistance au stress |  |  |  | X |

**Mode de fonctionnement intellectuel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Initiative |  | X |  |  |
| Créativité |  |  | X |  |
| Sens de l’organisation | X |  |  |  |
| Flexibilité |  |  | X |  |
| Capacité de changement |  |  | X |  |
| Capacité d’anticipation |  | X |  |  |
| Vision globale stratégique |  |  | X |  |
| Capacité d’analyse |  |  | X |  |
| Capacité de synthèse |  |  | X |  |
| Esprit logique |  |  |  | X |
| Esprit critique |  |  | X |  |
| Discernement |  |  | X |  |
| Concret, pragmatique |  |  | X |  |
| Intuition |  |  |  | X |
| Mémoire |  |  |  | X |
| Agilité intellectuelle |  |  |  | X |
| Ouverture d’esprit |  |  | X |  |
| Remise en cause | X |  |  |  |

**Autonomie - autorité**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Leadership |  | X |  |  |
| Autorité naturelle |  | X |  |  |
| Inspire confiance |  |  | X |  |
| Fait confiance |  |  | X |  |
| Goût des responsabilités |  |  | X |  |
| Contrôler | X |  |  |  |
| Animer |  | X |  |  |
| Décider |  | X |  |  |
| Défendre ses idées |  | X |  |  |
| Collaborer |  |  | X |  |
| Loyauté |  |  |  | X |
| Sens du résultat |  |  |  | X |
| Sens des priorités |  | X |  |  |

**Style de communication**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Aisance d’expression   * Face à un interlocuteur * Face à un petit groupe * Face à un groupe important |  |  |  | X  X  X |
| Communication écrite |  |  | X |  |
| Capacité d’écoute |  |  | X |  |
| Talents de pédagogue |  |  |  | X |
| Aptitude à négocier | X |  |  |  |
| Capacité de persuasion |  | X |  |  |
| Souplesse |  |  | X |  |
| Agressivité | X |  |  |  |
| Goût du travail en équipe |  |  | X |  |
| Discrétion |  |  | X |  |
| Emotivité |  |  | X |  |
| Maîtrise de soi |  |  |  | X |
| Tact – diplomatie |  |  | X |  |
| Empathie |  |  |  | X |
| Charisme |  | X |  |  |
| Sens de l’humour |  |  | X |  |

**PERSONNALITE et PROJET PROFESSIONNEL**

Chacun de ces 2 questionnaires passe en revue les différents aspects de ma personnalité. Je les illustre :

**Mes points forts** *(ce que je sais faire facilement, les qualités que l’on me reconnaît, mes talents)*

- Je relève mes points forts les plus importants et j’illustre chacun d’eux par un exemple concret d’une situation où je l’ai mis en œuvre **(aidez-vous notamment des FICHES «Mes  Réalisations »)**

- Curiosité : La semaine prochaine, j’ai demandé à participer à une réunion où je n’étais pas invité de base, afin de découvrir un nouvel outil pour gérer du versionnage de code, car cela pourrait m’être utile. De plus je vais faire un doctorat pour travailler dans la recherche pour satisfaire mon envie d’apprendre.

- Esprit Logique : J’ai des facilité depuis petit à comprendre des raisonnements logiques, de plus j’aime trouver une solution à chaque problème que je me pose

- Facilité avec les chiffres : Moyenne de 18 en math en première année de licence

- Soucis de l’efficacité/du détail : Dans mes projets et devoirs, je vérifie toujours plusieurs fois que je n’ai rien oublié, et lorsque c’est possible, je vérifie mes résultats

- Résistance au stress : Lors de période tendu au travail (application principale en panne), je sais garder la tête froide pour réfléchir à une solution rapidement et la mettre en œuvre.

- Optimisme : Je sais voir les issues mauvaises comme bonnes, et donc essayer d’arriver au bon résultat, ce qui fait que je reste optimiste même lorsque la situation semble de pas avoir de bonne fin.

**-** Quels sont les points positifs que les autres me reconnaissent ?

- Résistance au stress : c’est mon tuteur qui m’a dit ce que j’ai dit plus haut

- Optimisme : On me dit souvent que c’est bien que j’arrive à voir toutes les possibilités, bonnes comme mauvaises

**Mes points de progrès** *(mes limites, les points à améliorer, les remarques de mes proches, mes points d’attention)*

- Je relève aussi mes points faibles, les limites que je me reconnais

- Mon relationnel : Étant timide de base, j’ai du mal à exprimer mon avis franchement, et à argumenter ou négocier.

- Mon organisation : J’ai du mal à m’organiser et je fais souvent les choses comme elles viennent, sans prioriser, sans anticiper ce qui pourrait arriver

- Dans quelle (s) situation(s) ai-je été confronté(e) à ces limites ?

- Il y a un mois, j’ai eu un débat avec un collègue sur une décision pour un projet, mais je n’ai pas osé trop argumenté et nous sommes partis sur sa solution. Au final, en en rediscutant après, dans une autre ambiance que celle du débat, nous nous sommes rendu compte qu’il avait mal compris mon idée, et il la trouve très bonne, peut être même meilleure que celle prise lors du débat.

- Il y a beaucoup de situations où mon organisation me joue des tours, mais je pense que les projets de cours sont le plus flagrant : j’essaye de m’y prendre toujours en avance, mais je finis toujours par terminer par 1 semaine de travail sans discontinué car je m’étais mal organisé, ou bien je n’avais pas anticipé un élément.

- Quels points ai-je envie de faire progresser ?

- Principalement mon organisation : en effet ce point m’est fortement dommageable, autant dans ma vie personnelle que professionnelle. Pour cela, j’essaye de mettre au point des méthodologies, d’utiliser des outils, afin de m’aider.

**Mes valeurs** *(les principes fondamentaux auxquels je suis très attaché. Ceux pour lesquels je ne veux pas transiger)*

-Quelles sont mes valeurs ?

- L’altruisme : une de mes valeurs principale est l’altruisme. Je veux que mon travail aide ou profite à des gens. J’aime avoir du sens dans mon travail. De plus j’aime le travail d’équipe et avoir de bonnes relations avec mes coéquipiers

- Le sens du détail : j’aime m’arrêter sur les détails et y accorder une grande importance car je pense que la somme des détails a plus d’impacts sur un travail final que de se concentrer sur un travail superficiel.

**Mes passions**

-Quelles sont mes passions ?

- Les sciences : j’aime beaucoup apprendre des faits scientifiques et je regarde beaucoup de contenu de vulgarisation scientifique. Mais j’aime aussi apprendre l’histoire derrière ces faits et comment certaines découvertes ou inventions sont arrivées.

- La musique : J’écoute beaucoup de musique, notamment du rock car je fais de la guitare depuis maintenant 8 ans. J’ai aussi créer mes propres musiques et morceaux de guitare ce qui développe ma créativité.

- Qu’est-ce que j’y développe ?

- Comme dit précédemment, ma passion pour la musique permet de développer ma créativité et de l’insuffler dans mon travail en entreprise.

- Ma passion pour les sciences, quant à elle, développe mon esprit d’analyse et on esprit critique. Mais je pense que la qualité qui ressort le plus est l curiosité : pour moi la science c’est vouloir comprendre et apprendre et cette passion me donne le goût d’apprendre.

**Quels sont mes goûts***(situation, activités que je recherche particulièrement : faire, créer, réfléchir, échanger, où suis-je le mieux ?)*

-Par quels types d’activités suis-je attiré(e) ?

- J’aime les activités intellectuelles qui me permette de satisfaire ma curiosité et de développé encore mon esprit critique.

- J’apprécie aussi les activités créatives surtout musicales telles que créer de la musique ou en découvrir de nouvelles.

-Est-ce que je préfère travailler seul ou en équipe ? pourquoi ? dans quelle situation

Je préfère travailler en équipe, cela me permet d’apprendre avec d’autres gens et partager nos connaissances entre nous. Cependant, j’apprécie aussi parfois le calme de travailler seul et je pense qu’il y a un équilibre à trouver entre le travail d’équipe et seul.

**SYNTHESE**

Qui suis-je ?

Je construis une synthèse de « qui je suis » (20 lignes) en tenant compte des points importants de ma personnalité et de mes potentialités.

Je m’appelle Kilian Debraux, et j’ai 22 ans et je fais actuellement de l’informatique, plus spécifiquement du data engineer. J’ai découvert l’informatique par curiosité au lycée lorsque je profitais des pauses dans mon emploi du temps pour programmer sur ma calculatrice. J’ai donc appris seul à programmer mais je ne connaissais qu’un seul langage. Lors de ma licence informatique j’ai découvert l’univers de l’informatique de façon plus complète et j’ai adoré. J’ai pu apprendre le travail en équipe, ce qu’on ne faisait pas beaucoup au lycée, et j’ai donc découvert mon affinité avec cette méthode de travail.

Mais pendant mes études, j’ai aussi été 3 ans en alternance, et j’ai aussi énormément appris lors de ce travail en entreprise. En premier lieu, j’ai appris à travailler avec des contraintes réelle, ce qui me challenge à réfléchir aux moyens de contourner ces problèmes et donc à satisfaire ce besoin d’activité intellectuel que j’ai.